

Individuelle Lernstandsdiagnostik und Förderunterricht für Grundschul Kinder

Zielgruppe:

Kinder mit Schwierigkeiten beim
Mathematiklernen

Wer kann sich an uns wenden?

- Eltern
- Lehrer/in
- Kooperationslehrer/in
- Schulamt

Was passiert in der Lernwerkstatt?

In 4-5 Terminen à 60 Minuten werden durch
Beobachtungen

- beim Umgang mit Material,
- Spielen im Kaufladen,
- Nachfragen über Vorstellungen,
Rechenwege, Lösungsstrategien

Einblicke gewonnen in das Denken der
Kinder, in ihre Kenntnisse, Fähigkeiten,
Vorstellungen und Lösungsstrategien.

Anschließend findet ein Beratungsgespräch
über die gewonnenen Erkenntnisse statt,
sowie eine gemeinsame Förderplanung.

Für einzelne Kinder besteht die Möglichkeit
an einem **Förderunterricht** in homogenen
Kleingruppen teilzunehmen.



Kontakt:

SBBZ Hasenbergsschule
Bebelstraße 28
70193 Stuttgart

0711-21696701

lernwerkstatt@hasenbergsschule.de

Unsere homepage:

www.hasenbergsschule.de/lernwerkstatt

So kommen Sie zu uns:

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

- U29, U2, U34 / Bus 42
Haltestelle Schwab-/ Bebelstraße

Mit dem Auto:

Kostenpflichtige Parkmöglichkeiten
im Wohngebiet

SBBZ Hasenbergsschule

Stuttgart

LERN WERK STATT

Wir bieten

- individuelle
Lernstandsdiagnostik
- Förderunterricht in
Kleingruppen
- Beratung, Unterstützung und
Förderplanung
- eine vielfältige Materialien-
und Ideensammlung

im Bereich Mathematik



Anregungsreicher Lernort für Schülerinnen und Schüler



In der Lernwerkstatt finden sich geeignete und sinnvolle Materialien für die Förderung von Kindern mit besonderen Lernbedürfnissen.

Im Bereich des mathematischen Lernens sind dies neben Materialien aus dem Lehrmittelhandel vor allem selbst konzipierte und selbst hergestellte Arbeitsmittel, die eine Verbindung schaffen zwischen der konkreten Handlung, der bildlichen Darstellung und der abstrakt-symbolischen Ebene.

Vielfältige Material- und Ideensammlung zu folgenden mathematischen Themen:

- Strukturieren und (simultanes) Erfassen von Mengen
- Zahlvorstellung, Aufbau des Zahlenraums, Stellenwerte
- Operationsvorstellungen der vier Grundrechenarten
- Rechenwege und Strategien beim Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren
- Vorstellungen von Größen (Gewichte, Längen, Geldwerte, Zeit, Volumen)
- Messen und Umgang mit Größen
- Geometrische Vorstellungen
- Mathematik in der Umwelt
- Vorstellungen von Bruchzahlen
- Denkmale: Kniffliges, Knobelaufgaben
- Diagnostische Aufgaben

Viele der Materialien können als Fertig- oder Halbfertigprodukte unter der folgenden Adresse angesehen und erworben werden:
mathebus & co: www.mathebus.de

Informationsveranstaltungen und Fortbildungen

Bei Interesse können Sie sich gerne an uns wenden.
Auch ein Besuch in unserer Lernwerkstatt ist nach Vereinbarung möglich

Unser Kaufladen



Ein zentrales Element der Lernwerkstatt und Mittelpunkt des Schülerinteresses ist der **Kaufladen** mit „lebensechten“ Waren und vielen Anregungen zum wirklichkeitsbezogenen Lernen in Spielsituationen.

In der Arbeit mit dem Kaufladen ergeben sich vielfältige mathematische Inhalte und Tätigkeiten im Zusammenhang mit der Alltagssituation „Einkaufen“ bzw. „Verkaufen“:

- Mengenerfassung und Umgang mit Mengen
- Entwicklung von Preisvorstellungen
- Umgang mit Geld
- Addieren von Preisen auf unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus
- Berechnen des Rückgeldes
- Abwiegen von Waren

Im Kaufladenspiel ergeben sich zudem gute Möglichkeiten der Beobachtung und Diagnostik.